

# SE METTRE A L'ABRI EN MATERNELLE

Avril 2016

Une préparation  
pédagogique spécifique  
à penser en équipe



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Nièvre



Groupe départemental  
Maternelle 58

[www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr)

Pour faire suite aux réunions de directeurs de janvier 2016 liées à la sécurité dans les écoles, le groupe départemental maternelle a construit un outil pédagogique **intitulé « Se mettre à l'abri en maternelle »**.

Il a pour objectif de vous proposer des situations préparatoires pour des exercices de mise à l'abri, en vue d'adopter des comportements individuels et collectifs en cas d'intrusion malveillante.

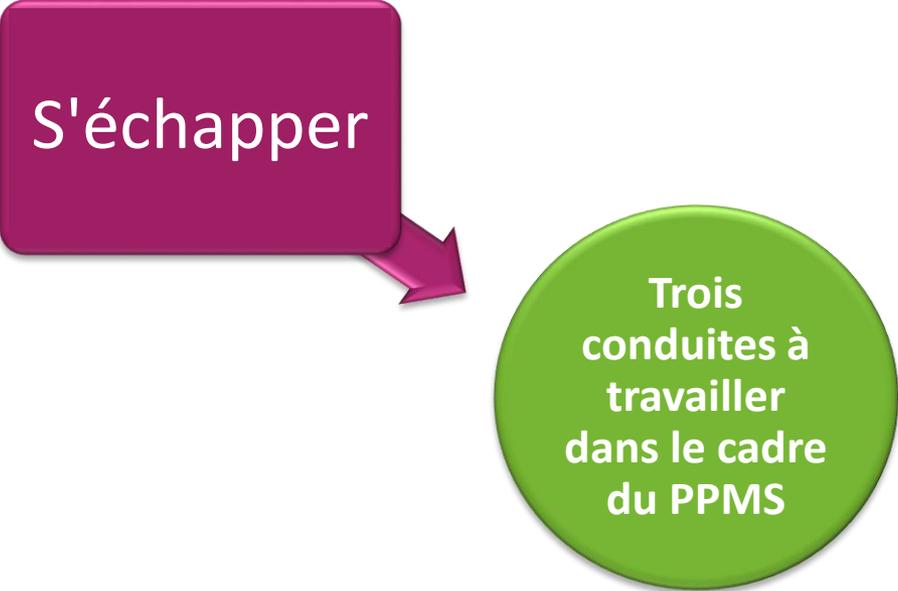
A travers l'activité physique, les activités musicales et artistiques et la littérature jeunesse, vous trouverez des situations ludiques directement transférables dans le quotidien de vos classes.

Trois  
conduites à  
travailler  
dans le cadre  
du PPMS

Pour faire suite aux réunions de directeurs de janvier 2016 liées à la sécurité dans les écoles, le groupe départemental maternelle a construit un outil pédagogique **intitulé « Se mettre à l'abri en maternelle »**.

Il a pour objectif de vous proposer des situations préparatoires pour des exercices de mise à l'abri, en vue d'adopter des comportements individuels et collectifs en cas d'intrusion malveillante.

A travers l'activité physique, les activités musicales et artistiques et la littérature jeunesse, vous trouverez des situations ludiques directement transférables dans le quotidien de vos classes.



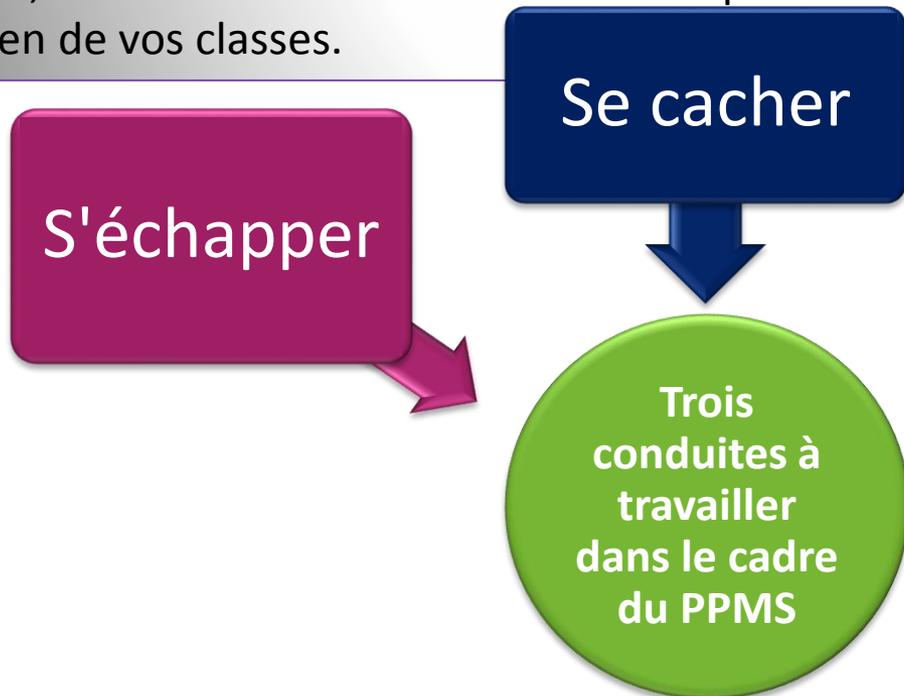
S'échapper

Trois  
conduites à  
travailler  
dans le cadre  
du PPMS

Pour faire suite aux réunions de directeurs de janvier 2016 liées à la sécurité dans les écoles, le groupe départemental maternelle a construit un outil pédagogique **intitulé « Se mettre à l'abri en maternelle »**.

Il a pour objectif de vous proposer des situations préparatoires pour des exercices de mise à l'abri, en vue d'adopter des comportements individuels et collectifs en cas d'intrusion malveillante.

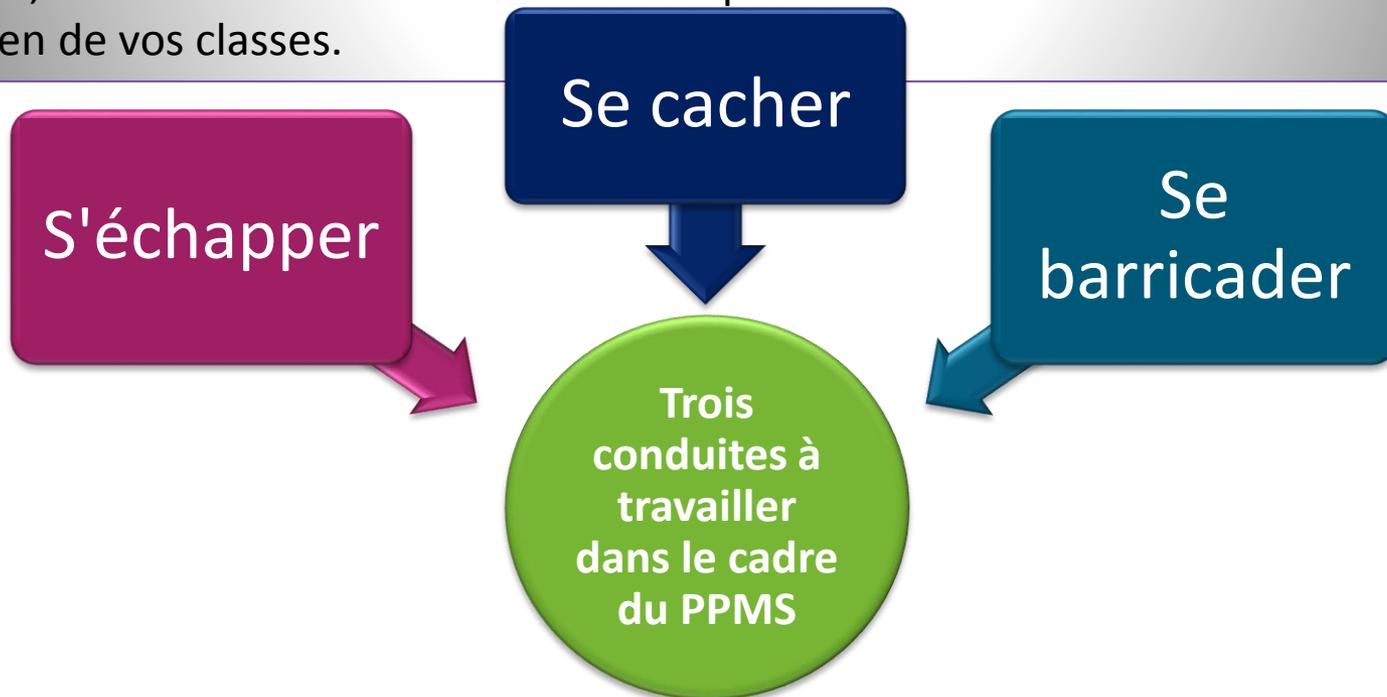
A travers l'activité physique, les activités musicales et artistiques et la littérature jeunesse, vous trouverez des situations ludiques directement transférables dans le quotidien de vos classes.



Pour faire suite aux réunions de directeurs de janvier 2016 liées à la sécurité dans les écoles, le groupe départemental maternelle a construit un outil pédagogique intitulé « **Se mettre à l'abri en maternelle** ».

Il a pour objectif de vous proposer des situations préparatoires pour des exercices de mise à l'abri, en vue d'adopter des comportements individuels et collectifs en cas d'intrusion malveillante.

A travers l'activité physique, les activités musicales et artistiques et la littérature jeunesse, vous trouverez des situations ludiques directement transférables dans le quotidien de vos classes.





# Mise à l'abri dans les écoles maternelles





# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles



Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS



Une organisation anticipée par l'ensemble de l'équipe pédagogique (ne pas oublier les membres du RASED)



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles



Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS

Une organisation anticipée par l'ensemble de l'équipe pédagogique (ne pas oublier les membres du RASED)

Une sensibilisation des personnels de l'école (ATSEM, AVS et EVS)

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles



Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS

Une organisation anticipée par l'ensemble de l'équipe pédagogique (ne pas oublier les membres du RASED)

Une sensibilisation des personnels de l'école (ATSEM, AVS et EVS)

Un souci des équipes de proposer des situations décontextualisées afin d'éviter de créer un climat anxiogène chez les élèves

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles



Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS

Une organisation anticipée par l'ensemble de l'équipe pédagogique (ne pas oublier les membres du RASED)

Une sensibilisation des personnels de l'école (ATSEM, AVS et EVS)

Un souci des équipes de proposer des situations décontextualisées afin d'éviter de créer un climat anxiogène chez les élèves

Un entraînement régulier et progressif :

- prenant appui sur des situations d'apprentissages de la classe, notamment en EPS.
- par des situations ludiques répétées dans le temps.

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS

Une organisation anticipée par l'ensemble de l'équipe pédagogique (ne pas oublier les membres du RASED)

Une sensibilisation des personnels de l'école (ATSEM, AVS et EVS)

Un souci des équipes de proposer des situations décontextualisées afin d'éviter de créer un climat anxiogène chez les élèves

Un entraînement régulier et progressif :

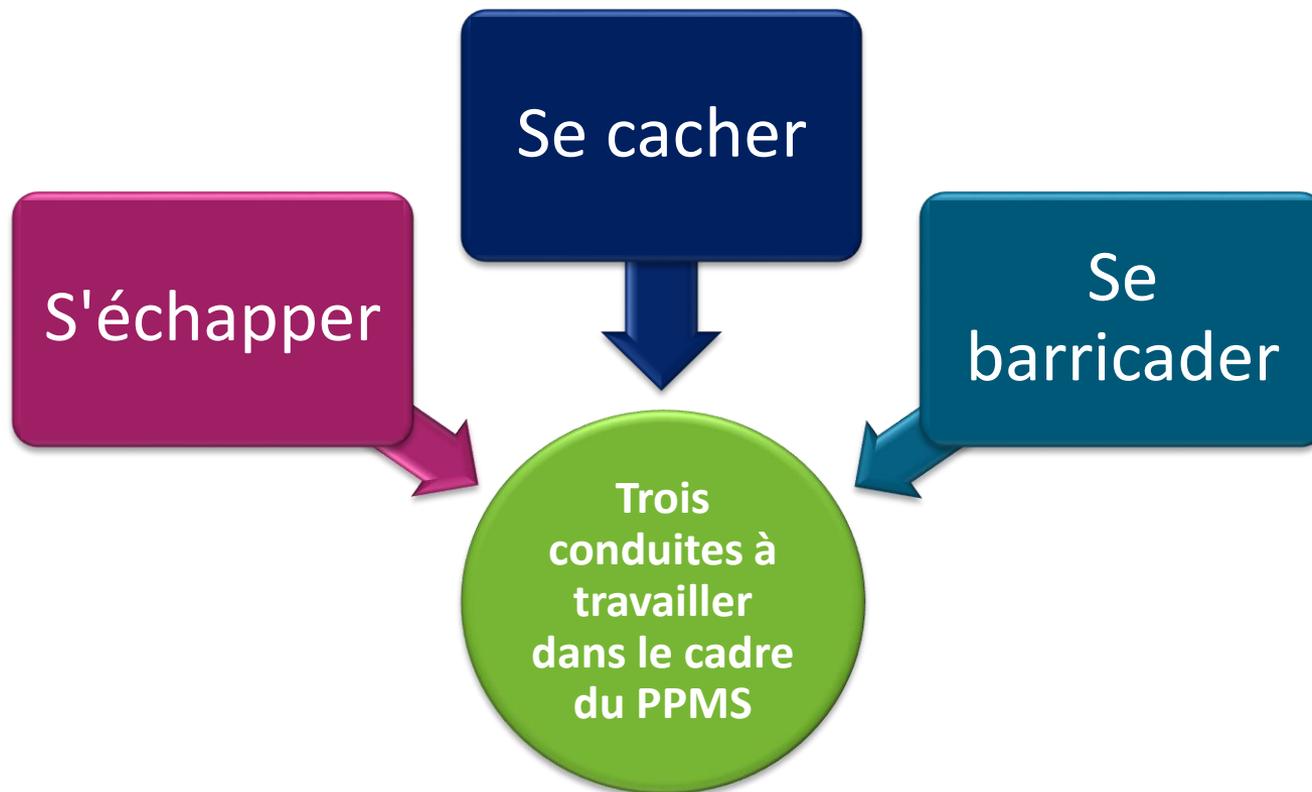
- prenant appui sur des situations d'apprentissages de la classe, notamment en EPS.
- par des situations ludiques répétées dans le temps.

⇒ Mobiliser les compétences construites par les élèves

⇒ Automatiser les conduites pour agir efficacement

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Se  
barricader

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Se  
barricader

Verrouiller  
les portes

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Se  
barricader

Verrouiller  
les portes

Les  
obstruer  
avec tout ce  
qui vous  
tombe sous  
la main  
(meubles)

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Se  
barricader

Verrouiller  
les portes

Les  
obstruer  
avec tout ce  
qui vous  
tombe sous  
la main  
(meubles)

Occulter les  
fenêtres

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Se  
barricader

Verrouiller  
les portes

Les  
obstruer  
avec tout ce  
qui vous  
tombe sous  
la main  
(meubles)

Occulter les  
fenêtres

Se coucher  
au sol dans  
les endroits  
les moins  
exposés

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Se  
barricader

Verrouiller  
les portes

Les  
obstruer  
avec tout ce  
qui vous  
tombe sous  
la main  
(meubles)

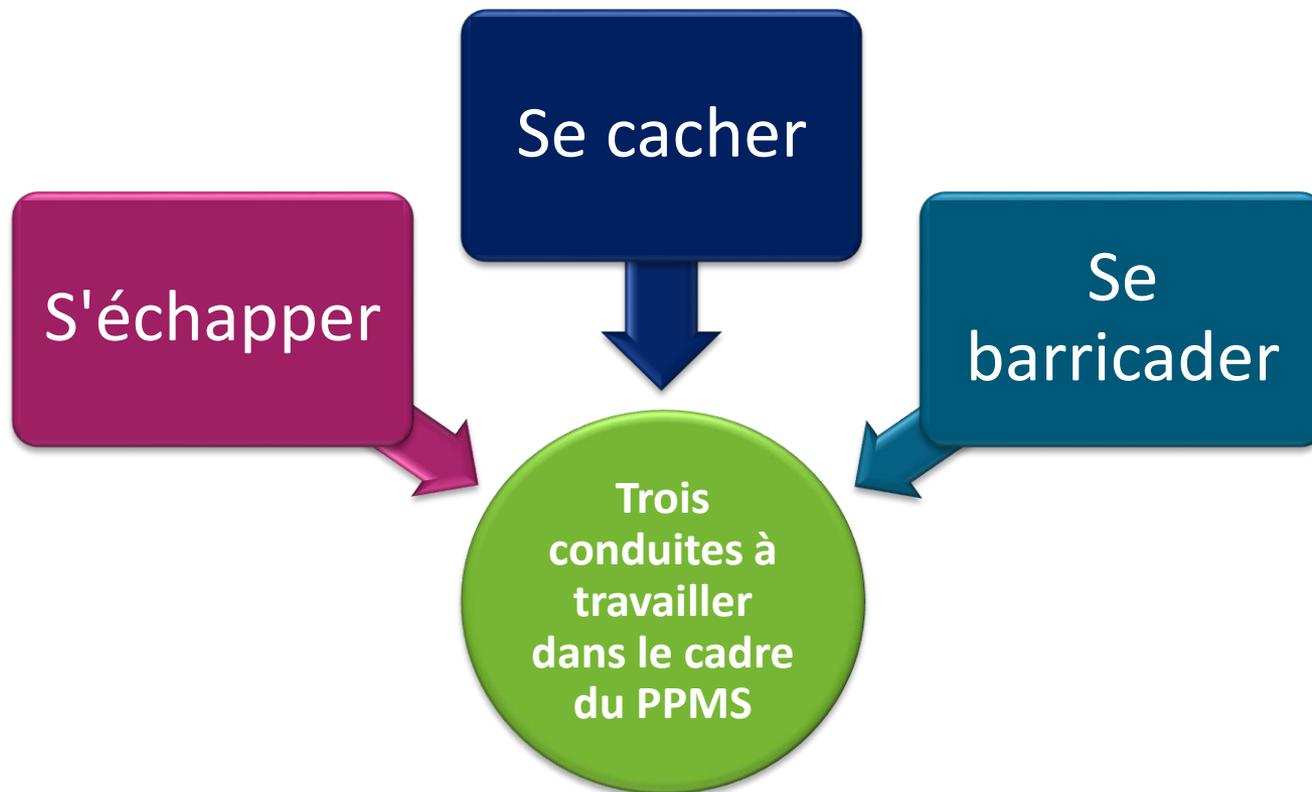
Occulter les  
fenêtres

Se coucher  
au sol dans  
les endroits  
les moins  
exposés

Garder le  
silence

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

Se repérer dans l'espace de la classe, dans l'école et dans l'environnement proche de l'école pour identifier :

- les cheminements
- les obstacles éventuels
- les issues de secours
- et tout ce qui peut offrir une protection

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

➔ Se repérer dans l'espace de la classe, dans l'école et dans l'environnement proche de l'école pour identifier :

- les cheminements
- les obstacles éventuels
- les issues de secours
- et tout ce qui peut offrir une protection

➔ Réagir à un signal et adapter son comportement

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

➔ Se repérer dans l'espace de la classe, dans l'école et dans l'environnement proche de l'école pour identifier :

- les cheminements
- les obstacles éventuels
- les issues de secours
- et tout ce qui peut offrir une protection

➔ Réagir à un signal et adapter son comportement

➔ Se déplacer rapidement

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

Se cacher

➔ Se repérer dans l'espace de la classe, dans l'école et dans l'environnement proche de l'école pour identifier :

- les cheminements
- les obstacles éventuels
- les issues de secours
- et tout ce qui peut offrir une protection

➔ Réagir à un signal et adapter son comportement

➔ Se déplacer rapidement

➔ Se cacher efficacement et rester caché

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

Se cacher

Se  
barricader

➔ Se repérer dans l'espace de la classe, dans l'école et dans l'environnement proche de l'école pour identifier :

- les cheminements
- les obstacles éventuels

- les issues de secours
- et tout ce qui peut offrir une protection

➔ Réagir à un signal et adapter son comportement

➔ Se déplacer rapidement

➔ Se cacher efficacement et rester caché

➔ Garder le silence

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



Activités  
artistiques

Projet pédagogique :  
« Et si je devenais  
invisible »

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



Activités  
artistiques

Projet pédagogique :  
« Et si je devenais  
invisible »



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

## EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



## Activités artistiques

Projet pédagogique :  
« Et si je devenais invisible »



## Littérature

- Des albums où le personnage joue à se cacher
- Des albums où le lecteur est invité à chercher un personnage dissimulé dans le foisonnement de l'illustration
- Des albums pour prendre la fuite
- Des albums pour jouer à avoir peur et se protéger du danger

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

## EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



## Activités artistiques

Projet pédagogique :  
« Et si je devenais invisible »



## Littérature

- Des albums où le personnage joue à se cacher
- Des albums où le lecteur est invité à chercher un personnage dissimulé dans le foisonnement de l'illustration
- Des albums pour prendre la fuite
- Des albums pour jouer à avoir peur et se protéger du danger



# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

## EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



## Activités artistiques

Projet pédagogique :  
« Et si je devenais invisible »



## Littérature

- Des albums où le personnage joue à se cacher
- Des albums où le lecteur est invité à chercher un personnage dissimulé dans le foisonnement de l'illustration
- Des albums pour prendre la fuite
- Des albums pour jouer à avoir peur et se protéger du danger



## Activités musicales

Jeux musicaux et d'écoute  
Chants et comptines

# Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

## EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



## Activités artistiques

Projet pédagogique :  
« Et si je devenais invisible »



## Littérature

- Des albums où le personnage joue à se cacher
- Des albums où le lecteur est invité à chercher un personnage dissimulé dans le foisonnement de l'illustration
- Des albums pour prendre la fuite
- Des albums pour jouer à avoir peur et se protéger du danger



## Activités musicales

Jeux musicaux et d'écoute  
Chants et comptines

