

SE METTRE A L'ABRI EN MATERNELLE

Avril 2016

Une préparation
pédagogique spécifique
à penser en équipe



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nièvre



Groupe départemental
Maternelle 58

www.ac-dijon.fr

Pour faire suite aux réunions de directeurs de janvier 2016 liées à la sécurité dans les écoles, le groupe départemental maternelle a construit un outil pédagogique **intitulé « Se mettre à l'abri en maternelle »**.

Il a pour objectif de vous proposer des situations préparatoires pour des exercices de mise à l'abri, en vue d'adopter des comportements individuels et collectifs en cas d'intrusion malveillante.

A travers l'activité physique, les activités musicales et artistiques et la littérature jeunesse, vous trouverez des situations ludiques directement transférables dans le quotidien de vos classes.

Trois
conduites à
travailler
dans le cadre
du PPMS

Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des exercices obligatoires de mise à l'abri dans le cadre du PPMS

Une organisation anticipée par l'ensemble de l'équipe pédagogique (ne pas oublier les membres du RASED)

Une sensibilisation des personnels de l'école (ATSEM, AVS et EVS)

Un souci des équipes de proposer des situations décontextualisées afin d'éviter de créer un climat anxiogène chez les élèves

Un entraînement régulier et progressif :

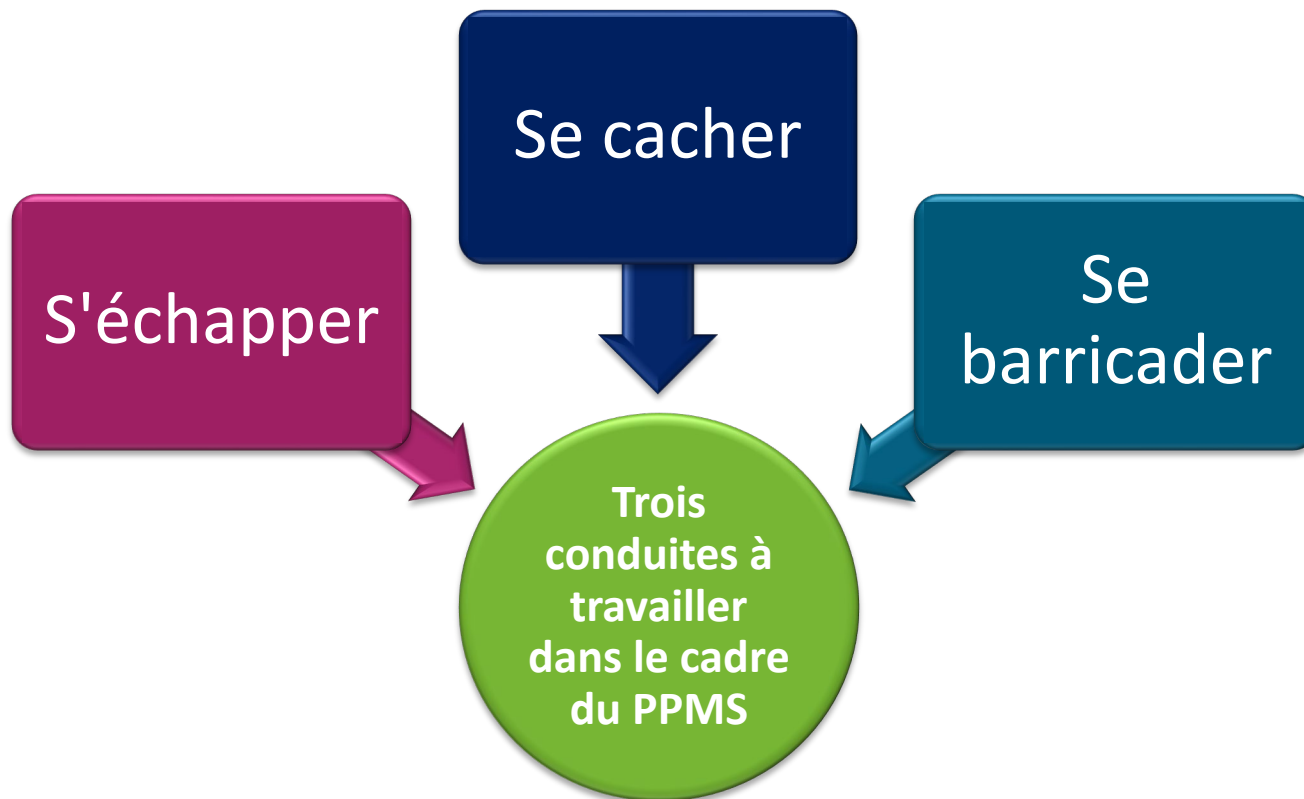
- prenant appui sur des situations d'apprentissages de la classe, notamment en EPS.
- par des situations ludiques répétées dans le temps.

⇒ Mobiliser les compétences construites par les élèves

⇒ Automatiser les conduites pour agir efficacement

Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :



Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

Verrouiller
les portes

Les
obstruer
avec tout ce
qui vous
tombe sous
la main
(meubles)

Occulter les
fenêtres

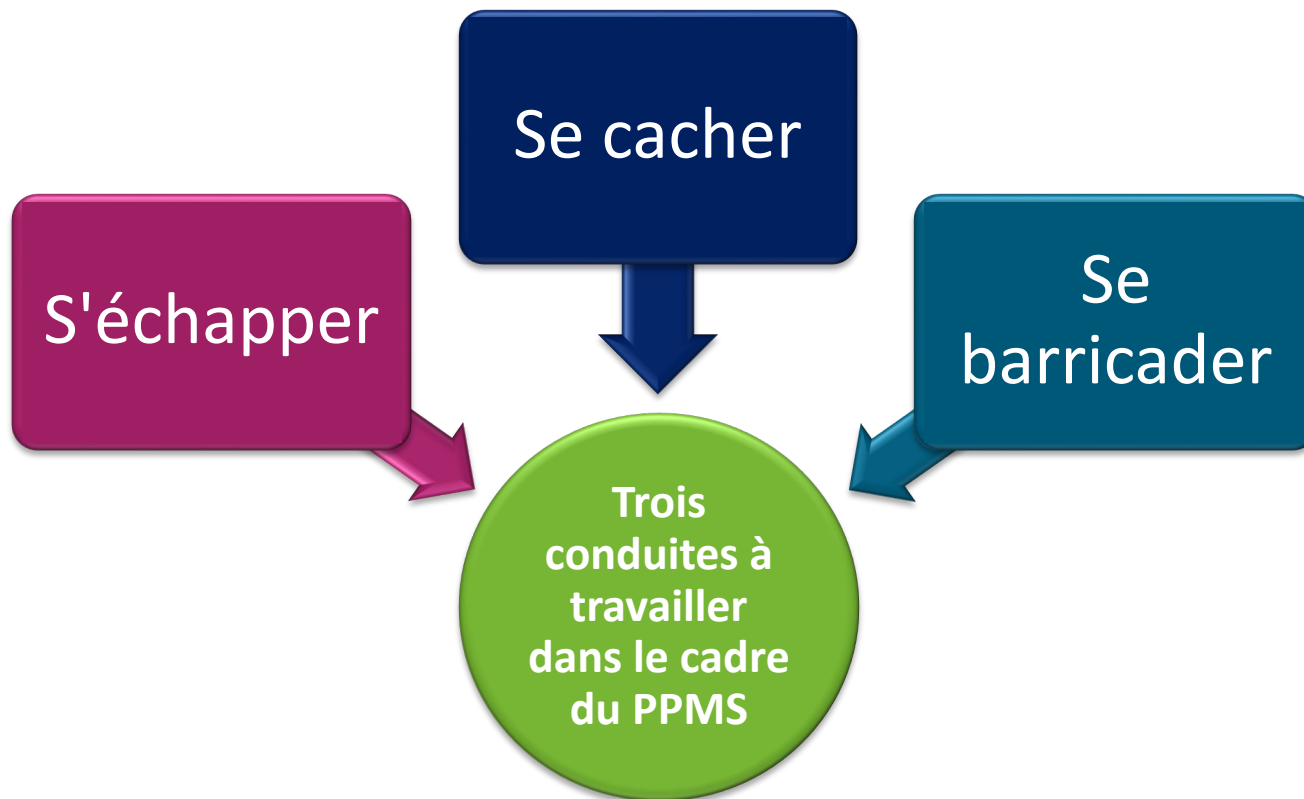
Se
barricader

Se coucher
au sol dans
les endroits
les moins
exposés

Garder le
silence

Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :



Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves pour :

S'échapper

Se cacher

Se
barricader

➔ Se repérer dans l'espace de la classe, dans l'école et dans l'environnement proche de l'école pour identifier :

- les cheminements
- les obstacles éventuels

- les issues de secours
- et tout ce qui peut offrir une protection

➔ Réagir à un signal et adapter son comportement

➔ Se déplacer rapidement

➔ Se cacher efficacement et rester caché

➔ Garder le silence

Mise à l'abri dans les écoles maternelles

Des compétences à construire chez les élèves en :

EPS

- Jeux de vigilance
- Jeux de poursuite
- Jeux d'orientation



Activités artistiques

Projet pédagogique :
« Et si je devenais invisible »



Littérature

- Des albums où le personnage joue à se cacher
- Des albums où le lecteur est invité à chercher un personnage dissimulé dans le foisonnement de l'illustration
- Des albums pour prendre la fuite
- Des albums pour jouer à avoir peur et se protéger du danger



Activités musicales

Jeux musicaux et d'écoute
Chants et comptines

